

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI		2 ECTS (1+1)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ETYK I_V
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: I_V	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę [po I sem.]; zaliczenie na ocenę wraz z wystawieniem oceny końcowej [po V sem]	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład problemowy, debata, praca w grupach, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing]</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
I semestr nauki:		
Ogółem	S/NS	
25 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	0,8 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0,2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	0 ECTS	
II semestr nauki:		
Ogółem	S/NS	
25 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	0,6 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0,4 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	0,4 ECTS	
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarzką, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</i>		
2. <i>Kształtowanie empatycznej postawy w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.</i>		

Wymagania wstępne: 1. Brak.
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (pytania otwarte) – punktacja za każde pytanie wg. kryteriów formy ustnej. b) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F6 – ocena końcowa z zaliczenia może być podwyższona o 1 st. w stosunku do oceny z testu, przy uwzględnieniu aktywności studenta w ramach prowadzonych debat. F7 – obecność na zajęciach, jako warunek dopuszczenia do zaliczenia pisemnego (po I semestrze nauki). c) <u>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową. W ramach zajęć realizowanych w warunkach symulowanych studenci przystępują do zaliczenia praktycznego [F6], gdzie nie tylko doświadczają, jak i rozwiązują dylemat etyczny w środowisku zawodowym. W ramach czynności symulowanych student musi: a) rozpoznać problem etyczny; b) zareagować zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi i etycznymi; c) współpracować z zespołem; d) wykazać się empatią, komunikacją i profesjonalizmem. F7 – obecność na zajęciach, jako warunek dopuszczenia do zaliczenia pisemnego (po II semestrze nauki). d) Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana po zakończeniu V semestru.
Treści programowe dla I semestru nauki:
W - wykład:
Wprowadzenie do przedmiotu: etyka ogólna, szczegółowa i zawodowa. Podstawowe pojęcia. Decyzje etyczne i etapy ich podejmowania.
Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.
Etyka w praktyce pielęgniarstwa: wartości, zasady, normy i oceny moralne.
Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Kodeks etyki dla pielęgniarek ICN.
Prawa człowieka. Prawa pacjenta.
S – semina:
Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, określenie wzorów postępowania. Metoda refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarstwa.
Odpowiedzialność pielęgniarki za przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
Odpowiedzialność moralna, prawna i cywilna. Inne zakresy odpowiedzialności: służbowa, zawodowa, materialna.
Rola pielęgniarki w dokumentowaniu naruszeń praw człowieka.
Treści programowe dla II semestru nauki:
W – wykład:
Bioetyka jako podstawa rozstrzygnięć prawnych.
Dylematy etyczne współczesnej medycyny – możliwości ich rozwiązania.
Dylematy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych – możliwości ich rozwiązania.
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Pośredniej Wierności i Pracowni Wysokiej Wierności.

Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa i ich rozwiązywanie.

Dylematy etyczno-moralne pielęgniarek w aspekcie zdarzeń niepożądanych.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	1.8**	P4, F6, F7
02	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	B.W34*	P4, F6, F7
03	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.	B.W35*	P4, F6, F7
04	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.	B.W36*	P4, F6, F7
05	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową.	B.W37*	P4, F6, F7
06	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	B.W38*	P4, F6, F7
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
07	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	B.U18*	F6, F7
08	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa.	B.U19*	F6, F7
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F6, F7
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny dla formy pisemnej:	
bardzo dobry (5,0) bdb	<i>powyżej 91% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry plus (4,5) db plus	<i>81 – 90% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry (4,0) db	<i>71 – 80% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny plus (3,5) dst plus	<i>66 – 70% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny (3,0) dst	<i>60 – 65% poprawnych odpowiedzi</i>
niedostateczny (2,0) ndst	<i>poniżej 60% poprawnych odpowiedzi</i>
Kryteria oceny dla formy ustnej:	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 12-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i>	
1. Fry S. T., Johstone M-J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej: zasady podejmowania decyzji etycznych, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009. 2. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010. 3. Wrońska I., Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej, Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencyjnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.	
Wykaz literatury uzupełniającej:	
1. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Wybrane akty krajowe i międzynarodowe wskazane przez prowadzącego.	
Dyscyplina wiodąca	filozofia